

Maak je verhaal écht!

actief ideeën putten uit een bestaand boek



Wat hebben we nodig?

- een voorleesboek
- 'verkleed'-kleding
- attributen in het lokaal
- mondige begeleider die zich thuis voelt in het verhalen vertellen en die bovendien veel fantasie heeft
- thema waarop je wil verder bouwen

Persoonlijke
bemerkingen:

Omschrijving:

Je kan het verhaal in ieders hoofd doen beleven door het verhaal uit te breiden met eigen ideeën, extra feiten te verzinnen, luidop te improviseren,... Zo maken de kinderen zich het verhaal/het thema meer eigen en kopiëren ze niet klakkeloos hetgeen de auteur neergepend heeft.

We moeten vermijden dat een kind zich vastpind aan het verhaal. 'Het is zo en niet anders, want ik heb het boek gelezen!'. We moeten beseffen dat er met fantasie, nog véél meer mogelijk is dan wat zich in het boek afspeeld.

Voorbeeld uit het boek 'De Griezels' (Roald Dahl)
Na 5 blz. voorgelezen te hebben, sluiten we het boek en bedenken we extra smerige streken die de Griezels uithalen. Niet alleen vogels vangen door lijm op de takken te smeren, maar ook...

Nuttige tips:

- De begeleiding fungeert niet alleen als motor, maar moet ook actief deelnemen aan het fantasiespel. Vanuit de door de begeleiding voorgestelde acties fantaseren de kinderen verder en genereren ze nu zelf de acties. Op die manier geven ze het verhaal een eigen invulling. Eigenlijk wordt er een soort themapark gecreëerd die niet louter gebaseerd is op de inkleding, maar vooral op de gecreëerde acties.

Zonder op voorhand een heel spel te bedenken poog je een aantal scènes uit een verhaal 'echt' te beleven. Bouw die wankel brug na en teken een rivier op de grond... zo gaan we met z'n allen op avontuur.

Je kan natuurlijk ook acties genereren los van het verhaal. Week bij voorkeur 'coole' acties los; de dingen die tof zijn om te doen - zoals vliegen, kruipen, zwaardvechten,... - en koppel die dan aan het verhaal.

Voorbeeld a.h.v. het 'Junglebook'
Als voorbereiding werden aan het plafond een aantal koorden of slierten bevestigd. Na het voorlezen en tijdens het generen van acties blijken dit dan plots lianen te zijn geworden!

- Deze techniek is uitermate geschikt als 'opwarmer'. Om je half-slapende kinderen wakker en actief te maken - mocht dat nodig zijn...!
Daarnaast is deze techniek ook zinvol om een nieuw thema in te luiden. Ons voorbeeld uit het 'Junglebook' kan gebruikt worden als voorbereiding op een jamsessie of beeldende workshop!

